

# Lernförderliche Verknüpfung von Präsenz- und Distanzunterricht an der Till-Eulenspiegel Schule Bonn

Anlehnung an die Handreichung des Ministeriums für Schule und Bildung des  
Landes Nordrhein-Westfalens

# Übersicht des „Ist-Standes“ der digitalen Möglichkeiten im häuslichen Bereich

- ▶ Rückmeldungen: **198 von 217**
- ▶ Anzahl an Kinder, in deren Haushalten viele Komponenten für das digitale Lernen (Laptop oder iPad, Möglichkeit an Videokonferenzen teilzunehmen) vorhanden und zeitlich flexibel nutzbar sind: **160**
- ▶ Zeitliche Einschränkungen
  - 1 Stunde pro Tag nutzbar: **13**
  - 2 -4 Stunden pro Tag nutzbar: **14**
- ▶ **11x** kein Gerät zur Nutzung

# Übersicht des „Ist-Standes“ der digitalen Möglichkeiten im häuslichen Bereich

- ▶ Keine Druckmöglichkeit zu Hause: 16
- ▶ Keine Möglichkeit an Videokonferenzen teilzunehmen: 9 (keine gute Internetverbindung, kein Mikro/ keine Kamera, beruflich bedingt, mehrere Kinder teilen sich ein Gerät)
- ▶ Kein ruhiger Platz zum Arbeiten: 5
- ▶ Begrenzte oder keine Unterstützung der Kinder durch die Eltern möglich: 8

# Schwierigkeiten/ Hinweise

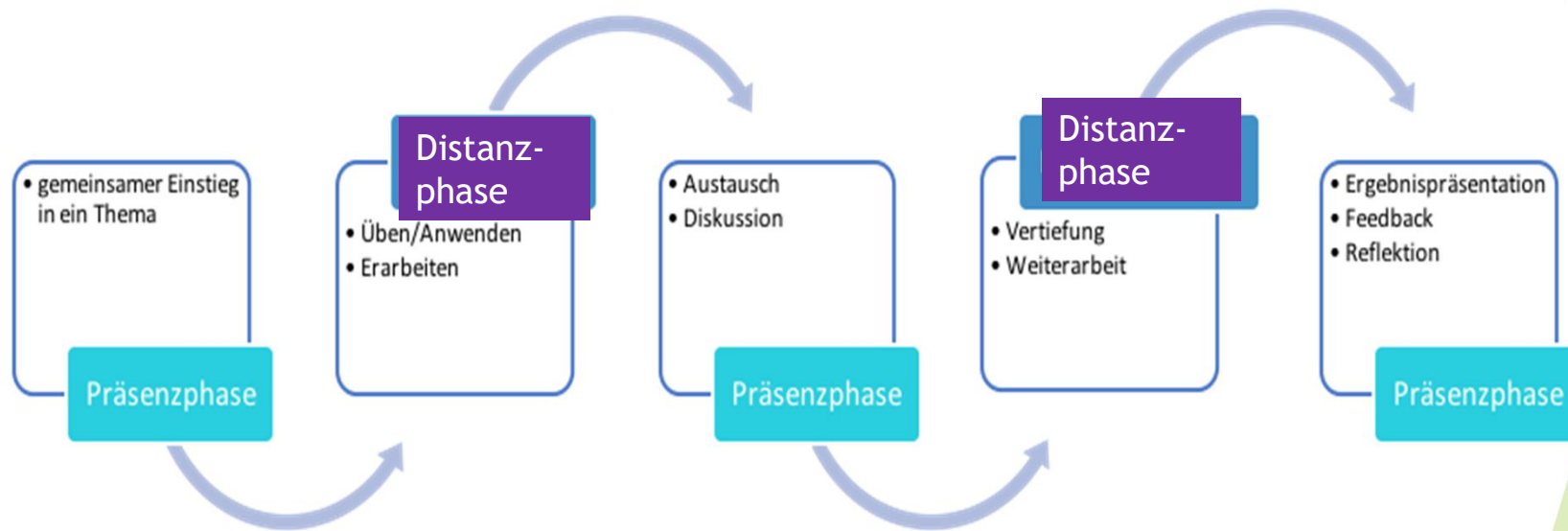
- ▶ ggf. mehrere Kinder gleichzeitig im Lernen auf Distanz (nicht immer so viele Geräte gleichzeitig zur Verfügung)
- ▶ Berufstätigkeit der Eltern ist nicht im Home-Office möglich
- ▶ Wunsch der Eltern das Bildschirmangebot zu reduzieren

# Verknüpfung von Präsenz- und Distanzlernen

## Mögliche Szenarien:

- Einzelne Kinder müssen aufgrund von Vorerkrankungen oder Symptomen auf Distanz beschult werden
- Einzelne Schüler oder ganze Klassen müssen in Quarantäne
- Die ganze Schule muss in Quarantäne bzw. wird geschlossen
  - Einzelne Lehrer müssen in Quarantäne

# Verknüpfung Präsenzunterricht und Lernen auf Distanz



# Einzelne Kinder müssen aufgrund von Vorerkrankungen oder Symptomen auf Distanz beschult werden

## Zu Beachten

- ▶ Über welchen Zeitraum?
- ▶ Transparenz der Lernentwicklung

## Realisierung an der Schule

- ▶ Material an kranke Kinder die ausschließlich Corona bedingt zuhause bleiben.
- ▶ Ab dem 2. Fehltag wird Material bereitgestellt (digital in Logineo LMS oder Material zum Abholen im Sekretariat) > Bitte Rücksprache mit dem/der Klassenlehrer/in halten.

# Einzelne Schüler oder ganze Klassen müssen in Quarantäne

## Zu Beachten

- ▶ Wer muss benachrichtigt werden, wer geht ggf. mit in Quarantäne
- ▶ Welche Materialien benötigt das Kind

## Realisierung an der Schule

- ▶ Sitzpläne geben Aufschluss
- ▶ Materialien für das Kind/die Kinder (per Mail, Logineo oder Abholung)
- ▶ Vermittlung von Lerninhalten (Schaubild)
- ▶ Abgabe/Rückgabe der Materialien zum festen Zeitpunkt(Transparenz)



# Einzelne Schüler oder ganze Klassen müssen in Quarantäne

## Zu Beachten

- ▶ Motivation der Kinder:
  - Durch Kommunikation per Telefonat/Videokonferenz
  - auch in kleinen Gruppen
  - gewohnte Rituale werden beibehalten

## Realisierung an der Schule

- ▶ Unterricht wird dann auf Wiederholung und Vertiefung ausgelegt
- ▶ Möglichkeiten der Nutzung von Chats und Messenger
- ▶ Erreichbarkeit der Lehrer durch Telefonsprechzeit
- ▶ Feedback durch den Lehrer
- ▶ Lernspuren

# Die gesamte Schule muss in Quarantäne bzw. wird geschlossen

## Zu Beachten

- ▶ Kommunikationsablauf
- ▶ Zuständigkeitsbereiche
  
- ▶ Welche Aufgaben übernehmen die Fachlehrer, welche Aufgaben die Klassenlehrer

## Realisierung an der Schule

- ▶ Wer muss alles informiert werden (welche Wege Mail, Telefon)
- ▶ Wer ist dafür zuständig
  
- ▶ Wie schnell muss digitales Lernen initiiert werden?
- ▶ Welche zeitlichen Absprachen müssen wir treffen?
- ▶ Materialvergabe s.o.
- ▶ Technische Voraussetzungen müssen vorher geschaffen sein!

# Einzelne Lehrer müssen in Quarantäne

## Zu Beachten

- ▶ Wer ist zuständig für WP wenn der Lehrer Quarantäne nicht arbeiten kann? ( Tandempartner)
- ▶ (wichtig ist, wie geht es dem Lehrer, welche Aufgaben kann er von zu Hause machen)
- ▶ Wer ist in der Zeit zuständig für die Elternarbeit? Absprache Tandempartner

## Realisierung an der Schule

- ▶ Tandempartner kann einspringen und Präsenzunterricht fortführen
- ▶ Lehrer in Quarantäne kann Material, WP, Übungsstrukturen an Kollegen übermitteln
- ▶ Kollegen können Material einsammeln (wer kontrolliert es und wie kommt es wieder an die Kinder?) > Tandempartner

# Logineo NRW

## SCHULPLATTFORM



Die Schulplattform LOGINEO NRW ermöglicht eine rechtssichere Kommunikation über E-Mail und den Datenaustausch per Cloud, vereinfacht die schulische Organisation und bietet Zugang zu Bildungsmedien.

## LERNMANAGEMENTSYSTEM



Die digitale Lernplattform LOGINEO NRW LMS unterstützt Schulen beim Unterricht – sowohl in Phasen des Unterrichts auf Distanz als auch in Präsenz.

## MESSENGER



Mit dem LOGINEO NRW Messenger können sich Lehrerinnen und Lehrer sowie Schülerinnen und Schüler auf schnelle, einfache und sichere Weise digital miteinander austauschen.

Quelle:

<https://www.logineo.schulministerium.nrw.de/LOGINEO/Startseite/>